

# Nieuwsbrief

6-6-2023



## Belangrijke data

- 26 juni facultatieve gesprekken
- 30 juni studiedag, alle leerlingen vrij
- 5 juli wennen in nieuwe stamgroepen
- 5 juli afscheid leerjaar 8
- 6 juli Zomerfeest 1200-1430
- 7 juli alle leerlingen 12:00 uur uit

De een na laatste nieuwsbrief! Het belooft een zonnige periode te worden, zo komen we de laatste weken wel door!

## Vakantierooster

- Herfstvakantie 14-10-2023 t/m 22-10-2023
- Kerstvakantie 23-12-2023 t/m 7-1-2024
- Voorjaarsvakantie 17-2-2024 t/m 25-2-2024
- Pasen 1-4-2024
- Meivakantie 27-4-2024 t/m 12-5-2024
- Pinksteren 20-5-2024
- Zomervakantie 13-7-2024 t/m 25-8-2024



## Studiedagen

**STUDIEDAG**  
**DAN BLIJKEN**  
**LERAREN**  
**OOK NIET STIL**  
**TE KUNNEN ZIJN**

- Maandag 11 september
- Dinsdag 12 september
- Vrijdag 13 oktober om 12:00 uur uit
- Donderdag 2 november
- Dinsdag 5 december om 12:00 uur uit
- Vrijdag 16 februari
- Dinsdag 2 april
- Vrijdag 26 april om 12:00 uur uit
- Donderdag 30 mei
- Woensdag 26 juni

*Loesje*

Postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

Eindtoets

We zijn trots op onze leerlingen van leerjaar 8! Ze hebben succesvol de eindtoets afgerond. De meest kinderen hebben op verwachting gescoord. Een aantal leerlingen heeft zelfs hoger gescoord en van een aantal daarvan hebben wij het schooladvies aangepast.

Deze groep leerlingen heeft veel onderwijs gemist door de corona lockdowns. We hebben met elkaar geïnvesteerd in de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen door bijv. Rots en water training in te zetten. Daarnaast hebben we veel aandacht besteed aan de rekenhiaten, door het onderwijsaanbod aan te passen en door twee keer in de week extra onderwijs te bieden in kleine groepen. En we hebben meer leerkrachten toegevoegd aan de bovenbouw, zodat er nog meer gericht onderwijs kon worden aangeboden.

We zien dat er nog winst te behalen valt op het begrijpend leesniveau van de leerlingen die uitstromen naar HAVO/VWO. Lezen, lezen en nog eens lezen is daarvoor de juiste remedie en heeft wat meer tijd nodig dan het inhalen van achterstanden op rekenen. We zien hierin een landelijke trend, die gelukkig ook opgepakt wordt door het voortgezet onderwijs. Zodat de ingezette aanpak op (begrijpend) lezen op de Jules Verne kan worden voortgezet op de middelbare school.



Ondanks de ingewikkelde jaren, hebben alle leerlingen het minimale uitstroomniveau van het basisonderwijs gehaald! Daarin zijn de prestatie van de leerlingen van de Jules Verne beter dan van het gemiddelde van andere vergelijkbare scholen. Een reden voor een feestje. Afgelopen woensdag hebben de leerlingen van de bovenbouw hier met elkaar aandacht aanbesteed.

Nu is de groep zich op kamp, werken aan de eindmusical en het afscheid van de basisschool. Wij wensen ze natuurlijk veel plezier.

## Formatie

Goed nieuws! We hebben een tweetal nieuwe collega's aangenomen. Juf Ingvild en meester Paul komen de bovenbouw versterken. Daarmee hebben we voor volgend schooljaar voldoende leerkrachten en ondersteuners om alle bouwclusters te bemensen. In deze tijd van krapte is dat een hele klus geweest. Helaas weten we uit ervaringen van het huidige schooljaar dat er in het verloop van een schooljaar nog een hoop kan gebeuren in de personele bezetting, maar vooralsnog ziet het er goed uit!



Juf Ingvild is een ervaren leerkracht en werkt momenteel in De Meern. Ze komt 4 dagen in de week bij ons werken. Ze wordt ook onze rekenspecialist.

Meester Paul volgt de PABO en werkt momenteel op een andere school in Utrecht als leraarondersteuner. Hij komt 3 dagen in de week werken als ondersteuner in de bovenbouw.

Volgend schooljaar starten we weer met 7 stamgroepen. 3 onderbouwgroepen, 2 middenbouw- en 2 bovenbouwgroepen. Gezien het groeiende aantal aanmeldingen is de kans aanwezig dat we gedurende het schooljaar uit zullen breiden met een 8e stamgroep. Volgende week bespreken we met het team de personele bezetting per bouwcluster en per stamgroep en maken we een eerste indeling van de leerlingen over de stamgroepen. We streven ernaar u hierover eind juni te kunnen berichten.

### **Cito scores in het ouderportaal van Parnassys.**

De toetsen van Cito Leerling in beeld worden weer afgenomen. Na de vorige afnamen hebben we gemerkt dat er enige onduidelijkheid is over de betekenis van de resultaten in het ouderportaal van Parnassys. Dit heeft te maken met de weergave van 2 scores. Waarvan er 1 een kleur heeft en de ander niet.

Uw kind maakt de toets(en) die het beste aansluit bij zijn niveau. Dat betekent ook dat er een toets gemaakt kan zijn die niet bij het jaar hoort waarin uw kind zit. Dan krijgt u twee scores te zien. Een score die hoort bij de toets indien uw kind in dat jaar zit, eengekleurde score die is omgerekend naar het jaar waar uw kind werkelijk. Dat noemen we het gecorrigeerd niveau. Hieronder een voorbeeld.



Bijvoorbeeld:

Cito Rekenen-Wiskunde E4 is afgenomen, de leerling zit in midden leerjaar 5.

Een leerling haalt op de E4-toets een vaardigheidsscore van 200. Bij afname van de toets in juni (eind groep 4) zou hierbij niveau II horen. De leerling zit echter in leerjaar 5 (M5). Hiervoor is de normering aangepast naar midden 5 hoort bij vaardigheidsscore 200 niveau III.

Op het Ouderportaal wordt nu niveau III getoond, dat is dus alleen de gecorrigeerde score!

### **Correcte gegevens delen met school.**

Op school hebben we te maken met het feit dat ouders niet bereikbaar zijn of dat ze zeggen geen bericht van ons te ontvangen. Het blijkt regelmatig zo te zijn dat de telefoonnummers die bij uw kind vermeld staan, of het e-mailadres, niet meer kloppen.

Wij kunnen u dan niet bereiken in een geval van nood of een ongeval.

Het is uw verantwoordelijkheid ervoor te zorgen dat uw gegevens correct zijn in ons systeem. Geef wijzigingen tijdig door.

Uw e-mailadres kunt u zelf via Parro en/of het ouderportaal aanpassen. Kijk hiervoor op de Help-functie van Parro of Parnassys.

## Cyberpesten

Net als andere scholen werken wij vaker digitaal. Hierbij maken we gebruik van diverse digitale middelen zoals mail, apps, chats en andere internetdiensten. Ook in de vrije tijd wordt er door leerlingen veel gebruik gemaakt van digitale middelen. De leerlingen hebben dan contact met andere mensen waaronder leerlingen en vrienden.

Middels deze weg willen wij benadrukken dat bij het online leven van uw kind, uw rol als ouder belangrijk blijft. Als school kunnen wij nooit volledig volgen wat leerlingen thuis doen op internet of apps. We verzoeken u als ouder dan ook alert te zijn en te volgen wat uw kind doet op digitaal gebied. Dit vanwege de veiligheid van uw kind.

Wij willen u expliciet vragen om aandacht voor pesten via sociale media of andere digitale middelen. Het zogenaamde cyberpesten. Bij cyberpesten kan men denken aan het sturen van dreigende berichten, belastende foto's of filmpjes of het continu sturen van berichten. Cyberpesten is vaak moeilijk waar te nemen. Cyberpesten kan binnen of buiten school plaatsvinden. Helaas hebben wij als school inmiddels ook te maken met consequenties hiervan. Om herhaling te voorkomen en tijdig te kunnen handelen willen we u graag de volgende tips meegeven.

- Zorg ervoor dat de computer, tablet of laptop in een gemeenschappelijke ruimte wordt gebruikt waar toezicht mogelijk is.
- Kijk regelmatig met uw kind mee en lees met name chat en mail berichten zo nu en dan door.
- Bekijk niet alleen de contacten op de computer, maar zeker ook die op de telefoon met name 'whatsapp' en 'snapchat' worden veelvuldig gebruikt door de kinderen.



Wat kunt u verder als ouder doen om veilig internet en app gebruik te stimuleren?

- Dring er bij uw kind op aan dat het geen wachtwoorden of andere gevoelige informatie uitwisselt met anderen.
- Laat u informeren over het gebruik en misbruik van internet en smartphone bij kinderen.
- Toon interesse voor de communicatievaardigheden van uw kind. Weet waarmee uw kind bezig is. Maak duidelijke afspraken over wat kan en niet kan (o.a. tijdbesteding).
- Zorg voor een open gesprek over wat binnenkomt en verzonden wordt via de computer, tablet en mobiel.

- Bespreek concrete ervaringen of nieuwtjes en verken wat kan of niet kan. Ga samen op zoek naar gepaste manieren van omgaan en communiceren via het internet en mobiel.
- Bekijk met uw kind hoe hij/zij met sociale media kan omspringen (vrienden maken, boodschappen of contacten blokkeren, informatie delen...).

Mocht er toch sprake zijn van cyberpesten dan verzoeken wij u contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. Hoewel de mogelijkheden om als school actie te ondernemen beperkt zijn, zullen we uiteraard doen wat er in onze mogelijkheden ligt en past bij de werkwijzen van de school.

### Nieuws uit de groepen

#### Onderbouw

De afgelopen week kwam de techniekbakfiets bij ons langs in de onderbouw. We hebben gloeidiertjes gemaakt. De kinderen waren zeer betrokken en weten nu hoe je een lampje met een batterij aan en uit moet krijgen. Volgende week komt hij nog een paar keer langs, zodat alle kinderen de kans krijgen om ook een gloeidiertje te maken.



#### Middenbouw



We willen graag vertellen over het project: de groene fabriek.

We hebben geleerd hoe je een geheime boodschap maakt. We weten nu hoe je een citroen kweekt. Je hebt meerdere stappen nodig om iets te bereiken.

Veel dingen zijn goed voor het milieu en heel veel dingen worden hergebruikt.

Je kan iets van vet lelijks iets vet moois maken. Zo zijn er bij ons hele mooie dingen gemaakt, zoals een Eiffeltoren en een stoel waarop je moest kunnen zitten maar het mag ook een lego poppetje zijn of iets anders.

We werken nu veel samen met de bovenbouw. We hebben geleerd dat als je in een fabriek wilt werken, dat je aan het klimaat moet denken. Daar hebben we jullie voor nodig! Praat met je kinderen over wat je nodig hebt om voor de natuur te zorgen.

Groetjes lina & poppy en de rest van de Leo's.

### Bovenbouw

Een aantal leerlingen uit de bovenbouw zijn woensdag naar de gemeenteraad geweest. Ze speelden daar het Democracy spel. In 2 uur mochten zij als gemeenteraad van hun verzonden stad bepalen welke gebouwen en voorzieningen er in de stad moeten komen. Wat is belangrijk? Kiezen ze voor een park of voor winkels? Een politiebureau of een middelbare school? Het wordt duidelijk dat het in een democratie belangrijk is om met elkaar te overleggen en elkaar te overtuigen om een meerderheid te vormen.

