**MR Jules Verne- 3 februari 2022**

**Aanwezig:** Jessica, Ifor, Thelma, Martha, Mendy

Notulen laatste vergadering worden de volgende keer vastgesteld.

1. Info directie:
2. Tussenevaluatie jaarplan – ter info

Het team was (blij)verrast dat er ondanks corona nog best wat doelen behaald zijn.

1. Uitzondering quarantaine voor cruciale beroepen (mail van Jessica)

PMR (Ifor) bespreekt dit tijdens de ‘Stand up’. (Dus de mogelijkheid dat personeelsleden zonder booster toch komen werken als ze iemand thuis hebben met corona.) Het belangrijkste is dat alle personeelsleden zich er veilig en prettig bij voelen. Ifor en Thelma schatten in dat dit gewoon besproken kan worden.

1. Oudergeleding

Elmaz lijkt niet meer bereikbaar voor de MR. We gaan op zoek naar een nieuw lid.

Noor heeft destijds iedereen van de geïnteresseerden gesproken. Ook de moeder van Simon? Mendy mailt haar om te vragen of ze geïnteresseerd is, Jessica geeft het mailadres door.

1. Agendapunten vanuit de oudergeleding:

* Corona is alweer door de cito's heengefietst. Hoe pakt school dit op? Is er überhaupt een goed beeld van de kinderen op basis van de Cito's, ook van vorig jaar?

Deze CITO-ronde is informatief, geen formatief gegeven. Een dalende lijn zegt nu niks, een stijgende lijn wel. Het is weer een meetmoment, meer niet. In groep 8 is wel een planning, Ifor voelt daar wel wat druk. Van de adviezen zijn CITO’s maar een klein onderdeel. Adviezen worden besproken met Jill, Ifor, Ilona en Jessica en zijn gebaseerd op het totaalbeeld. Ifor is al begonnen met de OKR’s, dat kost veel tijd. LVS-gegevens gaan mee naar de VO-scholen. Ifor gaat ervan uit dat de gegevens in het OKR zwaarder wegen dan de LVS-gegevens in deze situatie. Nu is er meer tekst nodig als de LVS-gegevens lager zijn dan het advies. Kansrijk adviseren deed de JV altijd al.

* De rapporten. Hoe ver is de JV met het rapport 'nieuwe stijl'? Wat is de waarde van de cijfers? Hoe geef je cijfers als kinderen op verschillende niveaus werken?

Rapporten zijn naar de ontwerper. Ze zijn ontwikkelingsgericht op het niveau dat het kind zit. ‘Jij beheerst jouw doelen’. Er staat iets in over de executieve functies, welzijn en het kindgesprek dat twee keer per jaar gaat plaatsvinden tussen leerkracht en kind. De voortgang wordt weergegeven in balkjes. (nog niet- een beetje- bijna- helemaal) Leesbaarheid en interpreteerbaarheid voor de ouders: goede hoop dat daarin goede keuzes zijn gemaakt. Het wordt aan het kind gericht geschreven. Helemaal geen cijfers meer. Wel CITO’s in Parro. Er staat wel bij welk leerjaar het doel hoort. Plan is om het later uit te bouwen met materialen waar ze trots op zijn, portfolio.

* Op wat voor manier worden leerlingen (en ouders) in groep 8 voorbereid op de schoolkeuze?

Pre-advies, VO-gids uitgedeeld, posters in de klas, kinderen delen dingen met elkaar, er wordt op school over gepraat.

Voor 1 maart moet de schoolkeuze gemaakt worden. Vanaf volgende week ouder-kind gesprekken over het advies en OKR. De meeste VO-scholen hebben de komende weken nog meeloopmiddagen georganiseerd, zodat men toch een kijkje in de school kan nemen. Het wordt wel erg krap als je op 28-2 nog een meeloopmiddag hebt en op 1 maart je keuze door moet geven. Weer een vervelend gevolg van corona. Ifor ziet ook dat de VO-scholen niet bepaald handig communiceren hierover.

* Hoe gaat het met de extra ondersteuning? (Er was toch een extra IB'er?) Lukt het nog om die te geven of staat de hele school in overlevingsstand? En zo ja, hoe gaat de school daarmee om?

Er is 4 maanden een extra IB’er geweest. Dat was helpend, nu is het niet meer nodig. De ondersteuning in de klassen komt langzaam weer op gang.

Bovenbouw: Jinte (onderwijsassistent) en Femke. Annemieke is ook 3 dagen aan de bovenbouw gekoppeld. (Kan weer, nu ze niet meer voor de klas staat) Middenbouw 4 dagen Femke, uitgebouwd met Ayse die weer gaat opbouwen. Onderbouw 1 dag Noor 1 dag Joyce en…?. De situatie is zo wisselend dat het wennen is als er ineens genoeg of teveel personeel is. De ondersteuning van de onderwijsassistenten kon altijd doorgaan, die van de leerkrachten niet, omdat die moeten invallen als een andere leerkracht uitvalt.

W.V.T.T.K:

Gym: Irmgard en MonkeyMoves. Er is nu een uur minder gym nu voor de kinderen. Daarom wel een extra naschoolse activiteit.

Genoeg aanmeldingen, dit kwartaal 9. JV is een van de weinige scholen die geen plek meer heeft. Ouders die doorgaans niet zo vroeg zijn met aanmelden vallen daardoor buiten de boot, terwijl dit wel de populatie van de JV is. Dat is jammer.

In groep 2 is er nog steeds een check of de kinderen zwemles hebben. Ouders worden geïnformeerd wat de mogelijkheden zijn als ze nog geen zwemles hebben georganiseerd.