

Belangrijke data

- 8 juni studiedag, alle kinderen vrij.
- 7 juli, studiedag, alle kinderen vrij.
- 13 juli afscheid groep 8
- 15 juli zomerfeest (in aangepaste vorm)
- 16 juli school tot 12:00 uur. Start zomervakantie

Week 3 in ons nieuwe schoolgebouw zit erop. We beginnen langzaam te wennen. We genieten van alle kansen die het gebouw biedt. Wat een fijne gymzaal en een tof schoolplein!

Nog een aantal weken te gaan voor de zomervakantie en we gaan natuurlijk gewoon verder waar we gebleven zijn. Er wordt een sprint gemaakt met de einddoelen van dit schooljaar, er staat een nieuw project op de rol en de cito eindtoetsen staan op de planning.

We wachten de versoepelingen van de corona richtlijnen af om een besluit te maken over de invulling van de activiteiten die nog gepland stonden. Helaas raadt de GGD schoolreizen en schoolkampen af. Maar er is vast een alternatief wat we kunnen verzinnen.

Ook zouden we u dolgraag willen rondleiding in het nieuwe gebouw. Hopelijk is dat ergens eind van dit schooljaar nog mogelijk.

Langzaam wordt duidelijk welke subsidies er allemaal beschikbaar komen om aandacht te geven aan de gevolgen van de afgelopen 2 schooljaren met de pandemie. Vermoedelijk zal het ons de mogelijkheid geven om de komende 2 jaren meer leerkrachten in te zetten, waardoor er ruimte is voor nog meer instructiegroepen en nog meer ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling. In overleg met de MR zullen we hier vorm aan geven.

De geschiedenis van ons schoolgebouw





Eindtoets

Afgelopen maand was extra spannend voor de leerlingen van de Alpinisten. Zij maakten allemaal de eindtoets Route 8 digitaal. Daarna was het wachten op de uitslag. Deze hebben de kinderen en ouders inmiddels ontvangen.

Aan de score op de eindtoets is een advies voor het Voortgezet Onderwijs verbonden. Op onze school maken we voor het geven van een weloverwogen advies gebruik van meerdere gegevens. We kijken naar de resultaten op de toetsen van de afgelopen 3 jaar, de werkhouding, concentratie en de sociaal emotionele ontwikkeling. De school heeft kansrijke adviezen gegeven zoals dit voorgesteld is door de overheid.

Een aantal kinderen heeft lager gescoord dan het advies dat zij ontvangen hebben. Dit heeft geen effect op de plaatsing of aanname van de kinderen. Voor geen een leerling hebben we ons advies hoeven aanpassen omdat zij niet hoger hebben gescoord dan wij verwacht en geadviseerd hebben.

Wij zijn als school trots op ons gemiddelde schoolresultaat. De school scoort 203,2 gemiddeld. Deze score ligt boven het landelijk gemiddelde.

Corona

De aangekondigde versoepelingen hebben nog geen effect op de maatregelen binnen de scholen. Van de scholen wordt verwacht in de zogenaamde bubbels onderwijs te geven, geen extra volwassenen binnen de school te ontvangen, 1,5 meter afstand te houden van collega's.

De collega's hebben inmiddels zelftesten ontvangen, waarmee we onszelf 2 keer per week preventief kunnen testen.

We kampen nog steeds met de organisatorische gevolgen die de richtlijnen met zich meebrengen. Helaas komt het regelmatig voor dat we kinderen geen onderwijs op school kunnen bieden. We begrijpen dat dit voor u een heel lastige situatie is en hadden dat graag anders gezien!

Nieuws uit de groepen

De Wonderstralen en Dromenvangers

Wat is het nieuwe gebouw fijn!

De kinderen zijn volop alle mogelijkheden van de verschillende ruimtes aan het ontdekken.

Op het leerplein bovenop het speelhuis, op een mat een paleis bouwen of lekker in een boek kijken op de vensterbank. Met de dromenvangers kleien of met de astronauten verkleiden.

De kinderen hebben meer ruimte om met en van elkaar te leren en genieten met volle teugen.



De Astronauten

De laatste periode werken we zowel met taal/lezen als met rekenen in circuit vorm. We kiezen een aantal activiteiten uit die bij de instructie passen of die meer oefening nodig hebben. Dat zijn vaak vier verschillende activiteiten. Alle kinderen komen aan bod om deze activiteiten te doen. Maar een ieder kan dat op zijn/haar niveau gaan maken. Bij taal/lezen kan je denken aan een spelling opdracht, boekje lezen, verhaaltje maken, piccolo of loco opdrachten, leesspelletjes etc. Bij rekenen aan: tangram opdracht, bouwopdracht, werkschrift, spiegelen, sommenbingo, meten en wegen etc. Daarnaast is er altijd een groepje kinderen die bij de leerkracht instructie krijgen. Instructie op iets nieuws of extra instructie op wat al aangeleerd is. Je kan als leerkracht zo goed inspelen op de verschillen en de leerlingen blijven door de verschillende activiteiten meer betrokken bij de les.

En natuurlijk genieten we van het mooie nieuwe gebouw. Heerlijk om te zien hoe kinderen een plek in de hal zoeken om (samen) te lezen. Of om een spel te spelen.



Het is fijn om de wand van de klas te kunnen sluiten als er instructie gegeven wordt of bij lessen die meer om stilte vragen. En bij een open wand is de werk/speel ruimte te vergroten.

De avonturiers

De eerste weken in het nieuwe schoolgebouw zijn voorbij gevlogen. Van veel ouders en kinderen krijg ik terug dat ze het schoolgebouw fantastisch vinden. Dat begrijp ik! Veel ruimte, verschillende soorten werkplekken en meer mogelijkheden om samen te werken/ te leren. Alle nieuwe indrukken zorgen ervoor dat we ook weer even moeten wennen. De komende weken nemen we de tijd om het schoolgebouw verder te ontdekken.

Meerdere kinderen vinden het erg leuk om een Engels les te geven. Vorige week hadden Frédérique en Hajar een les voorbereid. De kinderen moesten een kort toneelstuk bedenken bij een situatie die op het briefje staat. Wat een leuke, actieve en originele les was dit. Goed gedaan dames!

Deze week zijn we gestart met een nieuw project: Tijd van burgers en stoommachines (1800-1900). We gaan het onder andere hebben over de eerste stoomtrein, de slechte arbeidsomstandigheden, belangrijke mensen en het ontstaan van verschillende, belangrijke wetten zoals het Kinderwetje van Van Houten.





De wijk, de stad, het land

De Diepzeepioners en de Tijdreizigers

In de middenbouw gaan we deze periode aan de slag met een project binnen het vakgebied Aardrijkskunde. We leren de provincies en de hoofdsteden kennen en kunnen deze aanwijzen op de kaart. Ook gaan we onderzoeken op welke manieren de wijk Ondiep, de stad Utrecht en het land Nederland overeenkomen en verschillen. Wat voor soort mensen wonen er bijvoorbeeld in Ondiep en hoe verhoudt zich dat tot Nederland? We gaan teksten schrijven, grafieken maken en plattegronden tekenen. We gaan het hebben over ruimtelijke ontwikkeling: waarom heeft de wijk Ondiep bijvoorbeeld de vorm die hij heeft? Welke invloed hebben rivieren op de grenzen van Nederland? En ligt de provincie Utrecht wel in het midden van Nederland?

Door informatie op te zoeken, presentaties te geven en uitkomsten met elkaar te vergelijken leren kinderen over de ruimte om hen heen. Zowel dichtbij (Ondiep) als ver weg (Nederland).

De Avonturiers

De laatste weken besteden we wat meer aandacht aan dramalessen. De kinderen krijgen een situatie en bedenken hier een kort toneelstukje omheen. Deze week kregen de kinderen een andere opdracht. Pak de themawoorden van taal erbij en kies één of meerdere woorden uit die terugkomen in het toneelstuk. Mooi om te zien hoe creatief iedereen is!



De Alpinisten

Na de meivakantie zijn we in het nieuwe schoolgebouw van start gegaan. Ook hadden we het verkeersexamen en de route 8 toets. De kinderen hebben de uitslag van de route 8 toets mee naar huis. De laatste weken gaan wij aan de musical werken. We maken het decor en oefenen we de liedjes/rollen. We weten nog niet of we de musical voor de ouders kunnen uitvoeren.

Vriendelijke groet Maya en Wytske uit groep 8

Na de meivakantie gingen we weer naar school toe. Het was ook de eerste keer in het nieuwe schoolgebouw, op 25 mei gingen we de fietsexamen doen. Het fietsexamen verliep goed met veel uitgeputte kinderen. Veel kinderen zeiden dat het best zwaar was en heel lang was. Maar het verliep heel goed, maar je kon niet goed doorrijden naar ons mening.

Quincy & Presley

