

Belangrijke data

- 30 september start kinderboekenweek en cultuurweek
- 16 oktober studiedag, alle kinderen vrij
- 17 t/m 23 oktober herfstvakantie
- 29 oktober sponsorloop

Na een maand zijn we alweer goed op weg. Fijn u ook allemaal ontmoet te hebben op de startgesprekken!

Alle cito toetsen zijn inmiddels afgerond. We verwerken ze nu in ons systeem en op zeer korte termijn kunt u de resultaten zelf inzien in ons ouderportaal. Daar kunt u dan overigens ook een verslag teruglezen van het startgesprek wat u met de leerkracht heeft gevoerd. Zodra de informatie in het systeem staat, zullen wij u informeren hoe dat ook alweer allemaal werkt 😊

Vandaag vierden we met elkaar dat we het hoogste punt van de bouw hebben bereikt. De bouw verloopt nog zeer voorspoedig. Het ziet er nog steeds naar uit dat we eind april zullen verhuizen naar het nieuwe gebouw.

De komende weken staan in het teken van de kinderboekenweek *'en toen'*. Ons schoolproject is daaraan gekoppeld en gaat over de *'vroeger'*. Vroeger toen ik een baby was of vroeger in de tijd van *'de pruiken en revoluties'*.

De nieuwe mediators worden vanaf volgende week getraind. Juf Kitty en Juf Eline hebben het stokje van juf Hanneke overgenomen. 3 weken lang leren zij alles wat ze nodig hebben om als mediators aan de slag te gaan binnen de school. Wat natuurlijk wordt afgesloten met een diploma!

En.. Nog leuk baby nieuws! Juf Corinne is zwanger. Zij verwacht haar kindje eind Januari.

Corona

Nog steeds volgen we de ontwikkelingen van Covid op de voet en vindt er zeer regelmatig overleg plaats. Afgelopen weken hebben we al gemerkt wat voor impact de coronacrisis ook op onze school heeft. Een viertal leerkrachten heeft zich moeten laten testen vanwege verkoudheidsklachten en een vijfde leerkracht moest in quarantaine vanwege een besmette huisgenoot. Het is bijna altijd gelukt een invaller te vinden. We weten echter ook dat dat steeds minder succesvol zal gaan verlopen. Op de achtergrond bereiden we dus een plan voor hoe we de kinderen kunnen opvangen als er geen vervanging beschikbaar is.

Tijdens de lockdown beschikten we over veel software die gratis werd aangeboden. Zodoende hebben de kinderen een hoop lesstof thuis online kunnen maken. Helaas hebben alle software aanbieders deze online omgevingen weer dichtgegooid en vragen ze er hoge bedragen voor om het te kunnen gebruiken. Kosten die wij niet begroot hebben en nu dus niet kunnen uitgeven. We moeten daarom op zoek naar andere oplossingen.

Helaas zult u er rekening mee moeten houden dat het voorkomt dat we uw kind thuisonderwijs zullen moeten bieden, waarbij ook een rol voor u is weggelegd. Zelfs als niet de eigen leerkracht van uw kind afwezig is.

We werken aan een aantal scenario's.

1. Wat kunnen we kinderen bieden die in quarantaine moeten, maar niet ziek zijn?

Momenteel ontwikkelen we een manier waarop de kinderen de instructies in de klas kunnen volgen via hun computer thuis. Na de instructies kunnen ze dan aan het werk aan de uitgelegde leerstof en ander werk wat door de leerkracht wordt opgegeven.

2. Wat als een leerkracht in quarantaine moet, maar niet ziek is?

De leerkracht kan vanaf thuis digitaal instructie geven aan de kinderen in de klas. De kinderen krijgen de instructie via het digibord. Na de instructie gaan de kinderen naar huis om daar de instructies te verwerken. Vanuit thuis kan de leerkracht extra digitale contactmomenten afspreken.

3. Wat als de leerkracht ziek is?

We zetten allereerst al onze ambulante leerkrachten in. Is deze bron uitgeput, dan krijgen de kinderen thuiswerk. Om de lasten te verdelen zullen we dan elke 2 dagen een andere groep thuisonderwijs geven. We zullen dan met leerkrachten wisselen, zodat iedere groep minimaal 3 dagen onderwijs op school kan ontvangen.

De richtlijnen van het RIVM over schoolgaande kinderen zijn aangepast. Kinderen met lichte verkoudheidsklachten mogen naar school komen. Heeft uw kind koorts, dan is het de bedoeling dat hij/zij thuis uitzielt. Uiteraard vragen we u de adviezen van de GGD te volgen als u of uw kind wordt geadviseerd in quarantaine te gaan. Mocht er sprake zijn van een corona besmetting binnen uw gezin, zouden wij het op prijs stellen als u ons daarvan op de hoogte stelt.

Nieuws uit de groepen

De Dromenvangers

Bij de Wonderstralen, de Dromenvangers en de Astronauten zijn we in het teken van de kinderboekenweek en de cultuurweek begonnen met ons nieuwe thema: "de baby".

Wij hebben bij de opening alle babyfoto's van de kinderen op de grond gelegd en gekeken naar overeenkomsten en verschillen. Konden we erachter komen wie welke baby was? Uiteindelijk vond iedereen z'n eigen foto en hebben we met elkaar gekletst over hoe het was om een baby te zijn. Wat willen baby's? Wat hebben ze nodig? Wat doen ze de hele dag? De komende weken gaan we de baby's verzorgen, we gaan er gedichtjes en liedjes over leren, we gaan flesjes vullen en meten hoeveel melk erin kan, we gaan knutselen en natuurlijk staat de letter "b" centraal in de klas en gaan we daar heel veel klankspelletjes mee doen. Aan het eind van dit thema gaan we voor elkaar optreden en mogen de kinderen bij elkaar in de klassen gaan kijken wat ze allemaal hebben voorbereid.



De Wonderstralen

We zijn bij de Wonderstralen begonnen met een nieuw thema: vroeger toen ik een baby was.

Dit thema sluit aan bij het thema van de Kinderboekenweek dit jaar.

We verzorgen de poppen in de klas, bekijken foto's van toen we zelf een baby waren en knutselen fotolijstjes, rammelaars en wiegjes.

We leren slaapliedjes en dansen met elkaar in dromenland.

De Avonturiers

Het project Tijd van pruiken en revoluties (1700-1800) is van start gegaan! Tot aan de herfstvakantie zullen de kinderen drie middagen in de week aan dit project werken. In groepen verdiepen ze zich in de lesstof en bereiden ze een presentatie voor over één van de volgende onderwerpen: revoluties in Europa, handel in slaven, mode, Napoleon, de Franse tijd en de Verlichting. De cultuurweek (1 t/m 8 augustus) is gekoppeld aan dit project. In deze week zal het vak theater en het ontwerpen/ maken van kleding, passend bij dit project, centraal staan. Ik zal hiervan zeker wat leuke foto's op Parro zetten!



De Diepzeepioniers

Bij de Diepzeepioniers hebben we het de hele tijd over Willem van Oranje. Dat komt omdat we bezig zijn met een geschiedenisproject waarin de tijd van 'Ontdekkers en hervormers' (1500-1600) centraal staat en Willem in die tijd een belangrijke rol speelde in de totstandkoming van Nederland. Hij is dus de spil waar ons project om draait, we spelen zijn leven na in een spannende detectiveshow tijdens de cultuurweek én we maken een naamdicht in de stijl van zijn lied, het Wilhelmus. Ook zijn we bezig met de vorming van onze groep: hoe willen we het in deze klas? Hoe zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt in de groep en wat voor rollen kun je aannemen als je ziet dat iemand gepest wordt? Tot slot zijn we druk bezig met de cito's en werken we aan onze zelfstandig werken houding. Kortom: het is een drukke, maar gezellige, tijd.



De Alpinisten

Het laatste jaar is een belangrijk jaar. We gaan onder andere een middelbare school uitkiezen en worden we zelf ook pubers. Ik merk dat juf Ayse hier veel aandacht aan besteed. Zo heeft ze veel boeken over de brugklas en puberteit en roept ze vaak kinderen bij haar als ze er is.

Juf Ayse kan vanwege vervelende omstandigheden niet volledig lesgeven, wat ze heel er vindt. Ze probeert zoveel mogelijk te komen, maar dat lukt niet altijd. Daarom hebben we een invaljuf van dinsdag tot donderdag, juf Maartje.

Ook hebben we een nieuwe aanpak in de groep *de alpinisten*, zo hebben we laadjes die op de kast staan en kies je je eigen plek.

Groetjes Merel Bax uit de groep *de Alpinisten*

De Tijdreizigers zijn hard aan het oefenen om elke dinsdag en donderdag zelfstandig naar de Speler te lopen. Nu gaan er nog twee juffen mee, maar wij hopen dat we straks geen extra handen meer nodig hebben, zodat de groep alleen met mij naar de gymzaal kan lopen. Dit is een hele verantwoordelijkheid! Wij gebruiken hiervoor de stopbordjes en lopen in een goede rij.

Nog even oefenen en we zijn er klaar voor!

We zijn vorige week gestart met een project over gelijke rechten. We hebben een filmpje gekeken over Nelson Mandela en Aletta Jacobs. Daarna hebben wij iemand gekozen waar wij het project over willen doen. Sommigen maken een filmpje en anderen een poster of een toneelstuk. Wij krijgen steeds meer vrijheid we mogen zelf kiezen wat we doen en met wie we het project willen doen. Wij krijgen dus steeds meer verantwoordelijkheid. Uiteindelijk is het het doel om ons eindproduct aan jullie te laten zien. Alleen we moeten nog wel kijken of het lukt met de corona maatregelen.

Groetjes Anouk en Amy

De Tijdreizigers

