

Agenda

- 19 juni rapport mee naar huis**
- 29 juni afsluitende activiteit groep 8**
- 7 juli studiedag, alle kinderen vrij**
- 13 juli afscheid groep 8**
- 16 juli afsluitende activiteit voor alle kinderen**
- 17 juli school tot 12:00 uur, daarna zomervakantie**

Wat ontzettend fijn om (bijna) iedereen weer te zien op school! Natuurlijk was het spannend dat de scholen weer open gingen en welk effect dat op de gezondheid van iedereen zou gaan hebben. Maar de vooruitzichten lijken positief. Zowel op school als in het land is er geen sprake van een verhoogde piek in het aantal besmettingen.

Op school houden we dat uiteraard zeer goed in de gaten. In geval van enig vermoeden op besmetting, blijven leerkrachten direct thuis en laten ze zich testen. Daarbij hebben we nauw contact met de GGD die ons adviseert wat dit betekent voor het beleid bij ons op school.

De komende weken staan in het teken van het herhalen van de lesstof om ervoor te zorgen dat de kinderen met een stevige basis over kunnen gaan naar de volgende groepen. Daarnaast besteden we natuurlijk ook aandacht aan de sociaal emotionele kant van de kinderen. Weer aan elkaar wennen, weer samenwerken, weer lekker samen buiten spelen. En uiteraard aandacht voor hetgeen deze coronacrisis heeft betekend in de thuissituatie van de kinderen.

Nieuwbouw

De bouw van het nieuwe gebouw verloopt zeer soepel en volledig volgens plan. Deze week is gestart met het beton storten. Na de zomervakantie zullen we al snel het hoogste punt bereiken, reden voor een feestje!





Volgend schooljaar

Natuurlijk hebben we niet stilgezeten en hebben we hard gepuzzeld op de groepsindeling en groepsbezetting voor volgend schooljaar. Al eerder heeft u in diverse nieuwsbrieven kunnen lezen, dat we gezien de teruggang in financiële middelen vanuit de overheid, het aantal groepen zullen moeten verminderen. Van de overheid ontvangen we een vergoeding voor 1 leerkracht op 27 kinderen. Voorheen was dat een groter bedrag, omdat we nog gebruik konden maken van extra subsidies. Daardoor konden we werken met kleinere groepen. Een deel van deze subsidies is verdwenen. Het betekent in de praktijk voor ons dat de groepen groter zullen worden en dat we in plaats van met 8 groepen, met 7 groepen zullen gaan werken.

Vervolgens hebben wij met elkaar (in nauw overleg met de MR) onderzocht hoe we dit om kunnen zetten naar een werkbare situatie voor onze school, die past bij onze visie. Kortom we hebben van de 'nood een deugd' gemaakt.

Al langer werken wij groepsdoorbrekend voor de vakken rekenen, begrijpend lezen en de projecten. Leerlingen volgen dan het onderwijs meer passend op hun eigen niveau, zodat we de kinderen nog beter kunnen bedienen op hun eigen niveau. Deze werkwijze werkt erg goed en hebben we nu verder uitgebouwd voor volgend schooljaar. Het betekent dat we op nog meer vakken groepsdoorbrekend zullen gaan werken, om nog meer kinderen passend bij hun niveau les te kunnen gaan geven.

Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

We gaan werken met heterogenen groepen (klassen waarin kinderen van verschillende jaargroepen bij elkaar komen). Het betekent dus dat de samenstelling van de groepen waarin de kinderen nu zitten zal gaan veranderen. De kinderen zullen met andere klasgenoten in de groep komen. Momenteel zijn we bezig de groepen in te delen. We doen dat op leeftijd. Bij deze indeling houden we daarnaast rekening met het niveau van de kinderen; de sociaal emotionele ontwikkeling en puur praktisch het aantal jongens en meisjes in de klas. We willen van de klas een zo gevarieerd mogelijke samenstelling maken. Dus.. Kinderen die makkelijk en moeilijk leren, die goed kunnen samenwerken en kinderen die daar hulp bij nodig hebben, die goed kunnen concentreren en die hierin begeleid moeten worden enzovoorts.

We maken zogenaamde stamgroepen van; 4-6 jaar, 5-7 jaar, 6-9 jaar, 7-10 jaar, 8-11 jaar, 9-12 jaar, 10-13 jaar.

Hoe ziet een schooldag er dan uit ?

	<p>Dagopening</p>	<p>De kinderen verzamelen zich allemaal in hun stamgroep. Ze krijgen van hun leerkracht les in oa. Lezen, Vreedzame school, Engels etc.</p>
	<p>Rond 9:00 uur</p>	<p>De reken- en spelling uitleg wordt gegeven op het niveau van de kinderen. Het betekent dat een aantal leerlingen naar een ander lokaal zullen gaan om daar de uitleg te krijgen</p>
	<p>Pauze</p>	<p>Eten in de stamgroep, buitenspelen met alle groepen</p>
	<p>Rond 10:30</p>	<p>De kinderen zitten in hun eigen stamgroep. Daar gaan ze verder met het hetgeen ze net is uitgelegd. Hun eigen leerkracht ondersteunt hierbij. Soms komt er een extra leerkracht bij in de klas om nog wat extra uitleg of zogenaamde verrijkende lessen te geven.</p>
	<p>Pauze</p>	<p>Eten in de stamgroep, buitenspelen met alle groepen</p>

 	<p>Rond 12:30 uur</p>	<p>Op sommige dagen gaan de kinderen nog een keer uiteen voor een begrijpend leesinstructie op niveau óf om in een andere samenstelling aan hun project te werken.</p> <p>Op andere dagen blijven ze in de eigen stamgroep. Om vakken als Vreedzame school, Engels, taal, muziek enzovoorts te doen.</p>
	<p>Eind van de middag</p>	<p>Einde van de dag sluiten we altijd met elkaar in de eigen stamgroep af.</p>

We zijn heel enthousiast over deze werkwijze, omdat we vermoeden dat we de kinderen dan nog meer op hun eigen niveau onderwijs kunnen bieden. Daarnaast geeft het in de stamgroepen nog meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, omdat er een grotere verscheidenheid van kinderen bij elkaar zitten. Geheel passend bij onze missie 'Samenwerken aan jouw toekomst'.

Natuurlijk begrijpen we dat bovenstaande wellicht een beetje theoretisch is omschreven en dat u het graag in de praktijk wilt zien om het beter te begrijpen. Daarom maken we volgende week een informatiefilm voor u om het allemaal in beeld te brengen. Hopelijk wordt dan voor u wat concreter wat er nu omschreven is.

Leerkrachtbezetting

Meester Jort heeft een nieuwe baan gevonden. Volgend schooljaar gaat hij als docent Nederlands werken op X11. Juf Hanneke gaat vanaf dit schooljaar met pensioen, zij zal nog niet helemaal vertrekken! Verderop in de nieuwsbrief leest u daar meer over. Juf Hilde zal volledig op het Leidsche Rijn College gaan werken, waar ze nu al 2 dagen werkt.

We hebben een nieuwe leerkracht gevonden. Juf Swenya komt vanaf het nieuwe schooljaar ons team versterken.

Momenteel puzzelen we nog op de groepsindeling en de leerkrachtbezetting. Eind van het schooljaar hopen wij u daarover te kunnen informeren.

Logopedie op school

Sinds vorige week ben ik officieel gestart bij jullie op school. Misschien hebben jullie de gekleurde letters van 'Logopediepraktijk Huijts' al voor het raam zien hangen... (boven de BSO/het peutercentrum). Het is erg leuk om alle kinderen die ik al een aantal weken via videobellen zag nu ook eindelijk 'in het echt' te zien! Naast dat er hard wordt geoefend, is het spelen van spelletjes, knutselen en kleuren ook een stuk makkelijker zonder beeldscherm ertussen :-)

Nog even ter info -> logopedie kan nodig zijn bij problemen op het gebied van:

- taalontwikkeling (woordenschat, zinsbouw, foutieve grammatica, taalbegrip, moeite met verhaalopbouw)
- articulatie (slissen, verdraaien van woorden, verwisselen van klanken of het op een andere manier uitspreken van klanken, slappe articulatie)
- afwijkend mondgedrag (open mond, slikken met tong tussen/tegen de tanden)
- stem (zere keel, hese stem etc.)

Neem gerust contact met mij op als je als ouder twijfels hebt over één van bovenstaande punten. Dan gaan we samen kijken of logopedie nodig is voor jouw zoon/dochter. Of neem een kijkje op onze website www.logopediepraktijkhuijts.nl. Groetjes, Annelot (bereikbaar op werkdagen via 06-39405177 of annelot@logopediepraktijkhuijts.nl)



Info uit de groepen:



Groep 2

Wat was het fijn om (bijna) alle kinderen weer terug te zien in de klas! Na zoveel weken was het een gezellige drukte en moest er veel aan elkaar verteld en met elkaar gedeeld worden. Daarom heeft juf Aly maandagochtend met de kinderen de binnen- buiten kring gedaan. Dan kunnen ze naar hartelust vertellen en ook doordraaien, zodat ze hun verhaal meerdere keren kwijt kunnen. Het bleek al snel dat iedereen het fijn had gehad thuis, maar dat we ook allemaal heel blij waren elkaar weer te zien!

We zijn momenteel nog steeds aan het werken over het thema thuis. De kinderen hebben een huis met reeksen erin getekend en op karton een eigen fantasie huis gemaakt. Ook oefenen we momenteel in de klas veel met de klanken, luisteren naar een verhaal en dit navertellen, begin en eindrijm en wat hoor je als eerst en laatst in een woord of een zin?

Groep 1

Wat is het fijn om alle kinderen weer samen te zien.

Vol enthousiasme wordt er samen gespeeld.

Vanaf volgende week werken we over de zomer, de zon, de zee en het strand!

Laat de zomer maar komen!



Op rekengebied zijn we veel bezig met splitsen tot en met 10. Het is nog steeds heel gezellig in de klas. Dat is meteen voelbaar.

We gaan er met z'n allen tot aan de zomervakantie nog een hele fijne tijd van maken!



Groep 6

In groep 6 zijn we deze laatste periode heel veel aan het herhalen en oefenen, maar omdat je daar na een hele dag wel een beetje suf van wordt, doen we ook een miniprojectje over de Gouden Eeuw. We praten over de goede en de slechte kanten van deze eeuw, dat wat het ons gebracht, maar ook gekost heeft. Daarom staat er een vraagteken achter. De kinderen zijn bezig geweest met mindmaps en leren over de VOC en de WIC. En natuurlijk over het ontstaan van de Zeven Verenigde Nederlanden. Heel handig dat we juist nu ook bezig zijn met topografie van Nederland.

Groep 8

De allerlaatste periode op de basisschool is voor groep 8 aangebroken! We zijn druk bezig met het oefenen van de musical. Helaas kunnen de overige groepen dit jaar de musical niet zien maar om ze toch een beeld te geven waar we mee bezig zijn, hebben we een musicalhoekje gemaakt op het leerplein.

Groep 3

In groep 3 oefenen we de plus sommen tot en met 20 buiten op het plein. Iedereen is betrokken, iedereen beweegt en iedereen leert 😊. Het is zo fijn om weer met zijn allen op school te zijn!





Lieve kinderen en ouders,

Per 1 augustus stop ik met mijn werk als leerkracht. Maar..... ik stop niet met lesgeven aan kinderen!

Ik stop met betaald werken omdat het werk van een leerkracht voor mij te zwaar wordt. Ik krijg dus veel vrije tijd en kan dus activiteiten gaan doen die ik leuk vind. En dat is....lesgeven aan kinderen! Met Jessica ben ik in overleg om volgend jaar les te gaan geven aan kleine groepen leerlingen. Dit moeten we nog verder uit werken voor volgend schooljaar. Hier verheug ik me erg op. Want het allerleukste aan het werken op school zijn natuurlijk de kinderen. Ieder jaar had ik weer de leukste groep met kinderen die allemaal hun eigen verhaal, karakter en ervaringen meebrengen. Kinderen die al veel weten en kunnen, maar ook nog heel veel niet. Ik geniet ervan om samen met hen te ontdekken wat ze allemaal al kunnen en wat ze nog moeten en willen leren.

Ik denk met veel plezier terug aan de tijd op de Jules Verne. In de eerste jaren was er nog het open podium waar de groepen om de beurt op mochten treden met toneelstukjes, dansjes en wat we ook maar konden verzinnen. De waterfeestjes op het plein als het warm was en we elkaar helemaal nat spoten. De picknicks met ouders en kinderen in het Noorderpark aan het einde van het jaar.

Ik wil ouders en kinderen bedanken voor het vertrouwen en de fijne samenwerking.

Hanneke Duvigneau



Afscheid van de Jules Verne.

Na elf jaar neem ik met een goed gevoel afscheid van de Jules Verne. Nadat Anja van Impelen - de toenmalige directeur - mij had aangenomen liep ik voor de eerste keer de niet te vinden rode voordeur binnen. Jules Verne was voor mij een onbekende parel in de veelzijdige wijk Ondiep. Mocht je als ouder, kind of leerkracht erachter komen dat de Jules Verne bestond, dan kwam je erachter dat dit een onontdekte plek was waar stoer, goed en out of the box onderwijs wordt gegeven.

Jules Verne heeft mij altijd een familiegevoel gegeven. Daar ben ik dankbaar voor, omdat ik vanuit deze basis alles kon gaan beleven. Zo heb ik mij de afgelopen jaren bezig gehouden met ouderbetrokkenheid in het ouderlokaal. Hier praatten we over mediawijsheid, gezond leven, gaven we didactische lessen, dronken we koffie en leerde ik verschillende culturen kennen. Doordat ik ICT'er werd ging ik mee op studiereis in San Diego. Deze ervaring bracht mij dicht bij mij uiteindelijke doel. Leren leuk maken! Dit probeerde ik op de Jules Verne door coöperatief en activerend les te geven. Leerlingen uitdagen om net iets langer na te denken en een lastigere opgave te kiezen in plaats van één die hij of zij al goed kan. Ik probeerde dagelijks op zoek te gaan naar relevante opdrachten die verbonden zijn met het dagelijks leven.

Jules Verne heeft een super sfeer op de school. Het familiegevoel en de sfeer kun je alleen krijgen wanneer de mensen waarmee je omgaat eerlijk en oprecht zijn. Zonder de directe collega's was dit nooit gelukt. Velen zijn dan ook meer vrienden dan collega's. Ook met ouders en kinderen heb ik een goede relatie op kunnen bouwen. Gezouten en ongezouten feedback heeft mij laten groeien als leerkracht en als mens.

Na mijn masterstudie - leren en innoveren - wist ik het zeker. Nieuwsgierigheid vanuit een groei mindset werd mijn nieuwe fundament om de wereld te beleven. Hier probeer ik leerlingen bewust van te maken, maar ook zelf vanuit te handelen.

Vanaf volgend jaar ga ik aan de slag als Nederlands docent op het X11 college. Wederom een school met veel lef voor out of the box onderwijs. Ook daar hoop ik ervaringen te krijgen met onderzoekend leren, vernieuwend onderwijs, schoolkampen en lesgeven aan gezellige, leergierige leerlingen. Leerlingen op het X11 hebben interesse in media en grafische vorming. Misschien ook iets voor uw kind? Dan zien we elkaar snel weer.

Nu nog een paar weken lesgeven in het noodgebouw en dan helaas niet door de oude rode schooldeur naar buiten.

Groet,

Jort Jacobs

Nieuwsbrief

19-6-2020

